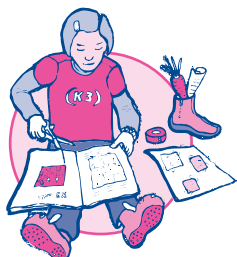
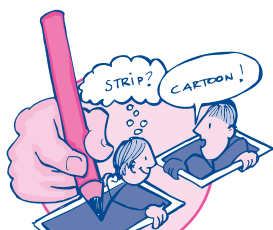
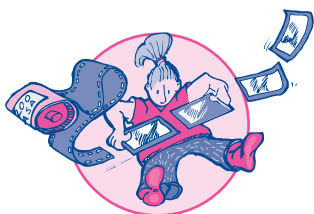


- GROEP 3
- GROEP 4
- GROEP 5**
- GROEP 6
- GROEP 7
- GROEP 8



# Kranten en tijdschriften



Stimme  
Tra

# Ik zing het nieuws voor jou ...

## Wat ga je leren?

Je leert het nieuws te beschrijven in lied- of gedichtvorm.

## Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 2 uur

## Wat heb je nodig?

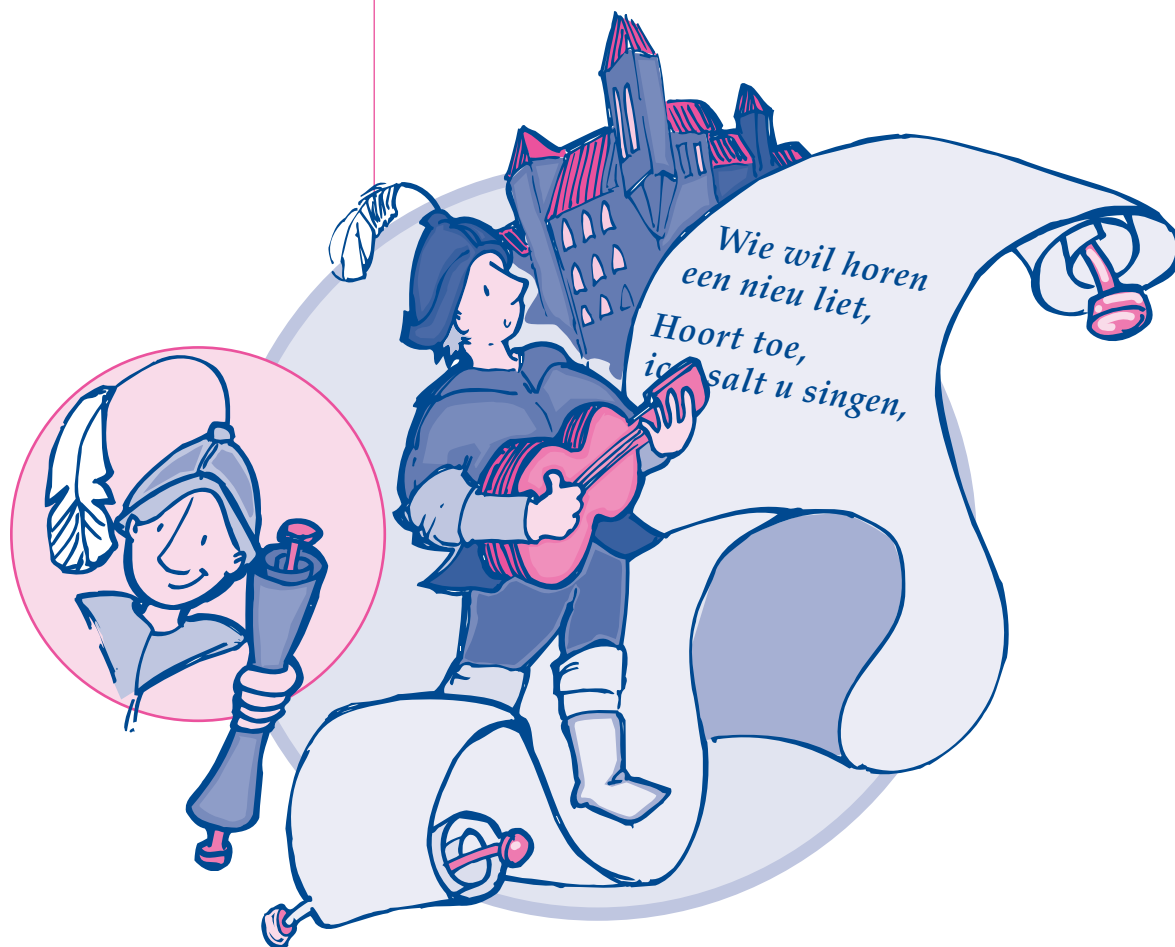
- krant
- internet
- groot vel papier (A3)
- schaar/lijm
- pen/potlood
- lijntjespapier
- tekenblaadjes

## INLEIDING

In de middeleeuwen hielden kloosters en vorstenhuizen elkaar op de hoogte van wat er gebeurde door een bode. Een bode (een soort postbode) bracht per paard een brief naar een klooster of vorstenhuis.

Op het platteland konden veel mensen niet lezen en schrijven, toch waren ook zij op de hoogte van nieuws uit de omgeving. In de middeleeuwen had men namelijk zangers die het nieuws in liedvorm zongen. Deze zangers noemen we minstrelen en troubadours. De minstrelen en troubadours trokken door het land en zongen overal hun liederen. Zo werd het nieuws onder het volk verspreid. Uit hun gezangen zijn de straatliedjes en volksliedjes voortgekomen.

Enkele van de liederen uit de middeleeuwen zijn nog bewaard gebleven.



Het volgende lied vertelt over de moord op de graaf van Holland, Floris V in 1296. Het oudste boek waarin dit lied is afgedrukt komt uit 1591. Maar er is een goede kans dat de tekst zelf veel ouder is. Vermoedelijk werd het lied in de vroege veertiende eeuw, dus niet zo lang na de moord, al gezongen. Tegenwoordig staat Floris V zelfs in het Nederlandse paspoort afgebeeld.

De tekst van het historielied over graaf Floris V en Gerard van Velsen zie je hieronder staan.

Wie wil horen een nieu liet,  
Hoort toe, ick salt u singen,  
Hoe Geeraert van Velsen graef Floris verriet,  
't Syn also wonderlijke dinghen.

Een korte wijl en was daer niet lang,  
Gheraert van Velsen wert daer ghevangen,  
Hy dochte soo dick by syner eer,  
'Rijck Godt, nu moet ick immers hangen.'

Hangen en was hem noch niet goet genoegh,  
Hy moest wel sevenwerf meer lijden.  
Sy deden een vat vol spijkers slaen,  
Daer moest syn edeldom in zijghen.

Sy rolden hem daer drie daghen lanck,  
Drie daghen voor den noene.  
'Gheraert van Velsen, wel lieve man,  
Hoe is u nu te moede?'

'Hoe my nu te moede is,  
Dat sal ick u wel seggen:  
Ick ben noch de selfde man,  
Die graef Floris syn leven nam.'

Het duurde niet lang  
of Gerard van Velsen werd gevangen genomen,  
Heel vaak dacht hij bij zichzelf:  
'Almachtig God, nu ben ik degene die hangt.'

Ophanging achtte men een te milde straf,  
hij moest minstens zeven keer zwaarder lijden.  
Men liet een vat vol spijkers slaan,  
daar liet men hem in zakken.

Zij rolden hem daar drie dagen lang in het rond,  
drie dagen voor de middag.  
'Gerard van Velsen, beste man,  
hoe voelt u zich thans?'

'Hoe ik me nu voel,  
dat zal ik u zeggen:  
ik ben nog steeds dezelfde man  
die graaf Floris van het leven beroofde.'

Ook later was het nog steeds gebruikelijk om belangrijke gebeurtenissen in liedvorm te vertellen.

Het volgende lied gaat over het veroveren van een vloot van Spaanse schepen in 1628 door Piet Hein. De vloot zou in deze tijd een waarde van 6,8 miljoen euro hebben.

### Triomfantelijk lied van de Zilvervloot

Heb je van de Zilveren Vloot wel gehoord,  
De Zilveren Vloot van Spanje?  
Die had er veel Spaanse matten aan boord  
En appeltjes van Oranje!

Refrein:

Piet Hein, Piet Hein,  
Zijn naam is klein,  
Zijn daden bennen groot:  
Die heeft gewonnen de Zilvervloot!

### OPDRACHTEN



#### Opdracht 1

Maak de vertaling van het eerste couplet van het eerste lied over Floris V. Schrijf je vertaling op lijntjespapier.

#### Opdracht 2

Zoek eens op internet naar informatie over straatliedjes en volksliedjes. Maak daarbij gebruik van zoekmachines op internet, zoals Google ([www.google.nl](http://www.google.nl)), Ilse ([www.ilse.nl](http://www.ilse.nl)), Davindi ([www.davindi.nl](http://www.davindi.nl)), enzovoort. Verzamel de informatie, want die heb je nodig voor het maken van een muurkrant.

#### Opdracht 3

Pak een groot vel papier (A3) en maak een muurkrant over volksliedjes. Dit doe je als volgt:

- Schrijf informatie op over het ontstaan van straat- en volksliedjes.
- Plak er teksten van volksliedjes bij.

Zoek informatie op over minstrelen en troubadours. Zoek hierbij een plaatje of teken op een tekenblaadje zelf een minstreel of troubadour en plak dit ook op het grote vel.

**Opdracht 4**

- Kies een artikel uit de krant.
- Schrijf de belangrijkste gegevens op uit het artikel.
- Schrijf nu een tekst (in dichtvorm) op lijntjespapier over de inhoud van het artikel. Met andere woorden: probeer van het nieuws een soort gedicht te maken dat een minstreel of troubadour zou kunnen voordragen.

**AFSLUITING** 

Maak een aantal vragen bij het gedicht. Lees het gedicht voor aan de klas. Stel daarna de vragen aan de klas. Weten ze de antwoorden?

**KEUZEOPDRACHTEN**  **Keuzeopdracht 1**

Kies een bekende melodie. Maak op die melodie een liedje over de inhoud van een krantenartikel. Schrijf je lied op lijntjespapier.

**Keuzeopdracht 2**

Kies weer een bekende melodie. Maak op die melodie een liedje over een gebeurtenis in jouw leven. Je mag er eventueel ook een gedicht van maken. Schrijf je lied/gedicht op lijntjespapier.

